

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Баженово
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ
с.Баженово
Л.Г.Гумерова
Приказ от
31.08.2021 № 159



Календарно – тематическое
планирование
в младшей группе
«СМЕШАРИКИ»
на 2021 – 2022 уч.г.
воспитатели:
Мустафина Марина Николаевна
Шараева Екатерина Константиновна

Баженово 2021

Сроки проведения	Темы недели, цели	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1-2 неделя	«Здравствуй, детский сад» Адаптировать детей к условиям детского сада; познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.); познакомить с детьми, воспитателем; учить правилам поведения в д/с; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Экскурсия по детскому саду. Оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?»
3 неделя	«Игрушки в нашей группе» Формировать партнерские отношения во время игр, аккуратность. Познакомить детей с игрушками и играми в группе; закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.	Выставка любимых игрушек
4 неделя	«Будем вежливы друг с другом. Мы друзья» Формировать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях, с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игры. Развивать коммуникативные качества по отношению к сверстникам и взрослым.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Октябрь 1 неделя	«Затейница осень» Закрепить знания детей о времени года - осень. Познакомить детей с осенними явлениями в природе, учить замечать красоту природных явлений. Закрепить знания об осенней одежде человека.	Сюжетно - игровая ситуация «Мишка промочил ноги»

2 неделя	«Фрукты» Уточнить знания детей о пользе фруктов для здоровья человека; закрепить знания названий фруктов; расширить представление детей о некоторых фруктах, развивать умение отличать и называть по внешнему виду фрукты.	<u>Выставка:</u> «Дары осени»(Фрукты)
3 неделя	«Овощи» Уточнить знания детей о пользе овощей для здоровья человека; закрепить знания названий овощей; расширить представление детей о некоторых овощах, развивать умение отличать и называть по внешнему виду овощи (огурец, помидор, морковь).	<u>Выставка:</u> «Дары осени. Овощи»
4 неделя	«Листопад» Знакомство с характерными особенностями осенних деревьев;строениемцветов;корень,стебель,лепестки. Воспитывать любовь к природе,желание заботиться о ней.	Экскурсия в парк
Ноябрь 1 неделя	«Домашние животные» Познакомить детей с домашними животными; учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; воспитывать гуманное отношение к животным; «Домашние животные» Познакомить детей с домашними животными; учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; воспитывать гуманное отношение к животным;	Игровая ситуация «Кто как кричит?»
2 неделя	«Дикие животные» Закрепить представление о диких животных; учить называть части тела животных; расширять представления	Сюжетная игра «Зоопарк»

	детей об условиях, необходимых для жизни животных (<i>воздух, вода, питание и т. п.</i>); рассказать об охране животных.	
3 неделя	« <i>Наши меньшие друзья</i> » (<i>домашние птицы</i>) Познакомить детей с домашними птицами, их повадками; учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания.	Показ настольного театра « <i>Курочка Ряба</i> »
4 неделя	« <i>Мы и едем, мы и мчимся</i> » (<i>транспорт</i>) Формировать представления о назначении транспорта; дать детям представление о разновидностях транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту.	<u>Игровая ситуация</u> : « <i>Грузовик возит грузы</i> »
Декабрь 1 неделя	« <i>Здравствуй, зимушка-зима!</i> » Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, закрепление знаний о зимних явлениях природы. Дать представление о безопасном поведении зимой; вызвать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности.	Выставка детских работ « <i>Снег идет!</i> ».
2 неделя	« <i>У кого какие шубки?</i> » Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой; познакомить со свойствами снега; познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.	Показ настольного театра « <i>Заюшкина избушка</i> »
3 неделя	« <i>Зимние развлечения</i> » Формировать представления детей о зимних играх, обогащать ребят яркими впечатлениями о развлечениях на улице, познакомить детей с традицией зимнего катания на санях, игрой в « <i>Снежки</i> ». Игры на прогулке (« <i>Снежки</i> »)	Досуг « <i>Какая она зима</i> »
4 неделя	« <i>Новый год</i> »	Украшение группы

	Уточнить знания детей о новогодней елке; формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике; вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. <u>Раскрашивание силуэтов елочных игрушек</u>	к празднику. Заучивание стихов и песен к утреннику.
Январь 2 неделя	« <i>В гостях у сказки</i> » Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей; продолжать знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами.	Выставка книг « <i>Сказки для детей</i> »
3 неделя	« <i>Я в мире человек</i> » Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении; учить детей проявляет навыки опрятности; соблюдать элементарные правила поведения в детском саду.	Игровая ситуация « <i>Умываемся вместе с куклами</i> ».
4 неделя	« <i>Народная игрушка</i> » Познакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек, устного народного творчества (<i>песенки, потешки и др</i>).	Выставка творческих работ « <i>Наша любимая матрешка</i> » (совместно с родителями).
Февраль 1 неделя	« <i>Зимующие птицы</i> » Продолжать знакомить детей с птицами. Дать понятие, какие бывают птицы и где они обитают, где строят свои гнезда.	Викторина загадок «Птицы»
2 неделя	« <i>Моя семья</i> » Дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках); <u>учить называть членов своей семьи</u> : мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	Сюжетная игра « <i>Чашечка чая</i> ».
3 неделя	« <i>Папу поздравляют малыши</i> » Формировать представления о нравственных ценностях и традициях праздника; воспитывать любовь к своей	Выставка рисунков для пап.

	семье, уважительное отношение к папе, чувство сопереживания; осуществление патриотического воспитания. Вручение подарков для пап.	
4 неделя	«Одежда. Обувь» Формировать представление о видах одежды и обуви в соответствии со временем года, познакомить с названиями деталей одежды (воротник, рукава, карманы); формировать навыки одевания и раздевания.	Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку».
Март 1 неделя	«Пришла весна» Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); дать представление о безопасном поведении весной; познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей весной. Наблюдение детей в уголке природы за веточками сирени.	Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»
2 неделя	«Маму поздравляют малыши» Формировать представления о нравственных ценностях и традициях праздника; воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к женщине (маме, бабушке, сестре, желания помогать им, заботиться о них.	Изготовление праздничных открыток.
3 неделя	«Птички прилетели» Формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях»; учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); воспитывать бережное отношение к птицам.	Изготовление совместно с родителями скворечников.
4 неделя	«Профессии» Расширить представление детей о труде взрослых, о разных профессиях; познакомить с профессиями (шофер, строитель, продавец, врач, парикмахер); воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	Игровая ситуация «Кукла Катя заболела»;
Апрель 1 неделя	«Неделя здоровья» Формировать начальные представления детей о	Спортивное развлечение

	том,какое поведение опасно:развивать умение избегать опасности,соблюдать меры предосторожности.	
2 неделя	«Посуда. Продукты питания» Формировать представление детей о посуде; дать понятие, что такое продукты, где их можно купить, что из них можно приготовить; воспитывать культуру поведения за столом	Игровая ситуация «Обед для кукол»
3 неделя	«Мебель» Дать детям представление о предметах мебели; учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (<i>шкаф, стол, стул, кровать</i>).	Игровая ситуация «Уложим куклу Катю спать»
4 неделя	«Азбука безопасности» Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов,о правилах их безопасного использования.Формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.Развивать способности к предвидению возможной опасности и построению адекватного ,безопасного поведения.	Выставка детских рисунков «Кошкин дом» Сюжетно-ролевая игра «Пожарники»
Май 1 неделя	«Шестилапые малыши» (насекомые) Расширять представление детей о насекомых; закреплять знания о бабочках и жуках (<i>есть крылья, летают</i>); учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке.	«Путешествие по экологической тропе» (наблюдение за муравьями).
2 неделя	«День Победы»Осуществление патриотическоговоспитания.Формировать представления о празднике. Воспитывать любовь к Родине.	Оформление группы к празднику.
3 неделя	«Моя малая Родина»Знакомство детей с роднымселом,егоназванием,достопримечательностями.Воспитывать любовь к своей малой Родине.	Фотоотчет по селу
4 неделя	«Деревья и кустарники» Продолжать формировать представление о	Проведение подвижной

	растительном мире; учить выделять общие признаки деревьев и кустарников (<i>корень, лист</i>) и различия (<i>у дерева один ствол, а у куста – много</i>).	игры « <i>Раз, два, три к дереву беги</i> ».
5 неделя	« <i>Здравствуй лето!</i> » Расширить представление детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; познакомить с летними видами спорта; формировать представление о безопасном поведении в лесу.	Панно « <i>Солнышко</i> » (композиция на единой основе из « <i>ладошек</i> » детей)